

Pelatihan Metode Pengajaran Bahasa Dan Sastra Bagi Guru SMK Muhammadiyah Kupang

Abdul Hamid
Siti Rodliyah
Siti Hajar
Ahmad
Yasinta Falma
Helena Beatrix Sahul
Yasinta M. Yasin
Universitas Muhammadiyah Kupang
Email: abdulhamid.abid86@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan pelatihan tentang penerapan metode pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia kepada guru-guru SMK Muhammadiyah Kupang. Masalah awal yang dihadapi sebelum melakukan kegiatan pelatihan ini adalah 1) kurangnya keterampilan mengajar bagi guru, 2) guru belum dapat mengemas metode belajar dengan baik, dan 3) guru-guru belum pernah mengikuti pelatihan metode ajar. Adanya masalah ini menjadi acuan dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Sekolah merupakan wadah dalam menuntut ilmu pengetahuan, namun jika sekolah itu tidak mampu membuat anak-anak tertarik dan kegiatan pembelajaran, maka perlu dievaluasi kekurangannya dalam proses belajar. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini berlangsung dengan sangat lancar dan kondusif.

Kata Kunci: Pelatihan; Metode Pembelajaran; Bahasa dan Sastra.

Pendahuluan

Sekolah SMK Muhammadiyah Kupang merupakan salah satu mitra Universitas Muhammadiyah Kupang dan sama-sama sebagai amal usaha Muhammadiyah. Kemitraan ini menjadikan kedua lembaga ini saling bersinergi untuk saling melengkapi berbagai masalah yang dihadapi. Sekolah SMK Muhammadiyah Kupang merupakan salah satu sekolah tujuan dan diminati masyarakat luas di Nusa Tenggara Timur. Hal ini membutuhkan pengembangan mutu dan kualitas khususnya proses pembelajaran.

Pembelajaran di lembaga pendidikan formal saat ini dituntut untuk terus menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK. Bersamaan dengan itu, tuntutan kualitas dan mutu juga menjadi hal wajib yang terus terpikirkan oleh pihak lembaga sekolah, mulai dari kurikulum, guru, siswa, fasilitas infrastruktur, dan proses pembelajaran di dalam kelas. Berbagai solusi untuk mengatasi hal tersebut di atas, diantaranya lembaga sekolah perlu menyelenggarakan pembelajaran inovatif bagi guru dan siswa, dengan menerapkan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif agar siswa dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan.

Masalah awal yang dihadapi guru-guru SMK Muhammadiyah Kupang sebelum melakukan kegiatan pelatihan ini adalah 1) kurangnya keterampilan mengajar bagi guru, 2) guru belum dapat mengemas metode belajar dengan baik, 3) guru-guru belum pernah mengikuti pelatihan metode ajar. Masalah ini menjadi perhatian khusus bagi Bapak Ibu

Dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Kupang untuk melakukan pelatihan metode pengajaran bahasa dan sastra Indonesia bagi guru di SMK Muhammadiyah Kupang.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini menggunakan,

- 1) metode ceramah: untuk menyampaikan teori dan prosedur penerapan metode pembelajaran yang baik dan efektif dalam pelajaran Bahasa dan sastra Indonesia.
- 2) diskusi: untuk memudahkan pemahaman audiens tentang teori dan praktek penerapan metode pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- 3) pelatihan: kegiatan praktek langsung atau *microteaching* penerapan metode pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh tim dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Kupang.



Gambar Pemaparan Materi

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan dan tahapan evaluasi.

1. Persiapan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan proses distribusi surat menyurat kepada pihak sekolah, kemudian ditindaklanjuti mengeluarkan surat izin kesediaan diselenggarakannya kegiatan dimaksud.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan lancar dan kondusif. Kegiatan diawali dengan pemberian materi tentang metode pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh Dosen dan dimoderatori oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab oleh audiens kepada pemateri kegiatan. Para audiens, yaitu guru-guru begitu antusias dalam kegiatan diskusi ini.

3. Evaluasi

Sebagai evaluasi kegiatan ini, tim pengabdian memberikan tugas praktek langsung atau *microteaching* penerapan metode pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia kepada guru-guru SMK Muhammadiyah Kupang. Harapannya guru-guru mengalami langsung guna meningkatkan keterampilannya dalam mengaplikasikan metode pembelajaran di dalam kelas.

Simpulan

Kegiatan pelatihan telah terlaksana dengan sangat baik dan penuh antusias. Pelatihan ini, pada akhirnya, diharapkan dapat menambah kualitas kinerja guru-guru SMK Muhammadiyah Kupang dalam penerapan metode pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia.

Daftar Pustaka

Santoso, B. (2019). *Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azhar, Arsyad. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Iskandarwassid & Sunendar, D. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Rosdakarya:
Bandung

Suyanto, E. (2017). *Sastra Indonesia dan Pembelajarannya di Sekolah Menengah*. Jakarta:
Depdikbud.