

## Menulis Ilmiah Populer bagi Siswa SMA Muhammadiyah Kupang

Sandi Maryanto

Siti Hajar

Uswatun Hasanah

Mustamil Snae

Universitas Muhammadiyah Kupang

Email: [siti.hajar.kamaludin@gmail.com](mailto:siti.hajar.kamaludin@gmail.com)

### Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tim dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Muhammadiyah Kupang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMA Muhammadiyah Kupang terkait menulis ilmiah populer. Kegiatan berlangsung selama satu (1) hari dengan rincian pemberian materi dan praktik penulisan. Hasil yang dicapai adalah siswa dapat mengikuti materi dan melakukan praktik penulisan ilmiah populer dipandu tim dosen PBSI Universitas Muhammadiyah Kupang.

**Keywords:** Pelatihan, Menulis, Ilmiah Populer, Siswa

### Pendahuluan

Tulisan ilmiah populer adalah jenis tulisan yang khusus menjembatani antara tulisan ilmiah dan populer. Kehadiran tulisan ilmiah populer membuat pembaca mampu menelaah hasil-hasil penelitian yang serius dalam bentuk tulisan populer yang lebih ringan secara struktur maupun bahasa yang digunakan. Menurut Wardani (2007:17) karya ilmiah populer adalah karya ilmiah yang disajikan dengan gaya bahasa yang populer atau santai sehingga mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca.

Menulis ilmiah populer bagi siswa sangat baik untuk meningkatkan keterampilan berbahasa yang dimiliki. Mengingat menulis merupakan hirarki teratas dari 4 keterampilan dasar dalam berbahasa. Lebih lengkapnya menurut Susanto (2013:241), keterampilan berbahasa yang dilakukan manusia yang berupa menyimak, berbicara, membaca, dan menulis yang dimodali dengan kosakata, yaitu aktifitas intelektual, karya otak manusia yang berpendidikan. Sebagai salah satu aspek keterampilan berbahasa maka keterampilan menulis merupakan suatu aspek yang sangat penting dikuasai oleh siswa sebagai media pengembangan diri.

Siswa SMA Muhammadiyah Kupang merupakan bagian dari AUM (Amal Usaha Muhammadiyah) yang perlu mendapat perhatian secara penuh dalam mendorong kualitas pembelajarannya. Terutama dalam upaya pengembangan kemampuan di bidang literasi tulis-menulis yang dewasa ini sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan. Sebagai siswa, memiliki pengetahuan dasar mengenai penulisan ilmiah populer akan menjadi nilai yang bagus mengingat pada usia sekolah, siswa cenderung memiliki keinginan belajar banyak hal dan banyak keterampilan baru, termasuk tulis-menulis.

Salah satu yang dapat dipelajari siswa adalah menulis ilmiah populer yang disajikan dalam bentuk pelatihan oleh tim dosen PBSI Universitas Muhammadiyah Kupang. Sebelum melakukan pelatihan, dilakukan tes diagnostik untuk mengetahui pengetahuan dasar siswa terkait tulisan ilmiah populer. Namun hasilnya, 70 % peserta

belum mengetahui tulisan ilmiah populer dan menunjukkan minatnya untuk mengetahui lebih lanjut terkait materi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tim dosen PBSI Unmuh Kupang melakukan Pelatihan Menulis Ilmiah Populer bagi Siswa di SMA Muhammadiyah Kupang dengan tujuan (1) meningkatkan kreatifitas siswa dalam menulis artikel di media massa, (2) menambah motivasi siswa dalam menulis, (3) menumbuhkembangkan keaktifan siswa dalam berliterasi, dan (4) menambah pengetahuan dan pengalaman siswa tentang artikel populer.

#### **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Pelaksanaan pelatihan menulis ilmiah bagi siswa di SMA Muhammadiyah Kupang adalah sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan yakni menghubungi kepala sekolah untuk menginformasikan rencana kegiatan dan permohonan izin pelaksanaan kegiatan.
2. Tahap pelaksanaan yakni proses pelatihan menulis ilmiah populer oleh tim yang dimulai dengan registrasi peserta, sambutan-sambutan, kegiatan intri atau pemberian materi, tanya jawab, simulasi penulisan ilmiah populer oleh siswa dipandu tim dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Tahap evaluasi yakni pemateri dan tim mengevaluasi kegiatan penulisan ilmiah populer bagi siswa dengan memperhatikan tujuan-tujuan yang telah dirumuskan.

Rincian Pelaksanaan Kegiatan dapat dilihat pada table berikut:

Hari/Tanggal	Judul Materi	Pemateri
Senin/18 September 2023	Dasar-Dasar Penulisan Ilmiah Populer bagi Siswa	Prof. Dr. Sandi Maryanto, S.P., M.Pd.
Senin/18 September 2023	Menulis Ilmiah Populer	Siti Hajar, S.Pd., M.Pd.

#### **Hasil dan Pembahasan**

Hasil pelaksanaan program pelatihan menulis ilmiah bagi siswa di SMA Muhammadiyah Kupang dapat dirinci sebagai berikut:

1. Pada tanggal 18 September 2023 berhasil dilaksanakan kegiatan pelatihan menulis ilmiah populer bagi siswa di SMA Muhammadiyah Kupang yang berlangsung selama satu (1) hari;
2. Kegiatan pelatihan menulis ilmiah populer bagi siswa di SMA Muhammadiyah Kupang diikuti oleh 24 orang siswa dan 1 guru;
3. Kegiatan pelatihan menulis ilmiah populer bagi siswa di SMA Muhammadiyah Kupang berlangsung dengan baik meskipun pada awalnya siswa belum mengetahui jenis tulisan ilmiah populer. Prof. Dr., Sandi Maryanto, M.Pd., mampu memberikan gambaran materi dan studi kasus yang sesuai sehingga peserta dapat lebih memahami materi. Selanjutnya proses menulis dilakukan bersama Siti Hajar, S.Pd., M.Pd., dibantu dua orang mahasiswa PBSI Unmuh Kupang yakni Uswatun Hasanah dan Mustamil Snae.

Peserta mampu menulis ilmiah populer dengan tema pendidikan yang sesuai dengan struktur tulisan ilmiah populer yakni paragraf pembuka, paragraf isi, dan paragraf penutup.

**Pelaksanaan Kegiatan Penulisan Ilmiah Populer bagi Siswa**



**Simpulan**

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di SMA Muhammadiyah Kupang dengan mataeri Dasar-Dasar Manulis Ilmiah Populer dan praktik penulisan berjalan dengan baik dengan adanya hasil kumpulan tulisan siswa sebanyak 24 orang yang telah memenuhi struktur penulisan karya ilmiah populer yakni paragraf pembuka, isi, dan penutup. Meskipun hasil penulisan belum memenuhi standar untuk dipublikasikan di media massa, namun secara struktur telah memenuhi syarat penulisan ilmiah populer

### **Ucapan Terima Kasih**

Ucapan terima kasih kepada SMA Muhammadiyah Kota Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada Tim dosen PBSI Unmuh Kupang dalam melakukan PkM. Semoga kerjasama dalam bidang PkM mampu membawa semangat baru bari siswa dalam belajar terutama dalam belajar tulis-menulis.

### **Daftar Pustaka**

Santoso, B. (2019). *Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azhar, Arsyad. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Iskandarwassid & Sunendar, D. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Rosdakarya:  
Bandung

Suyanto, E. (2017). *Sastra Indonesia dan Pembelajarannya di Sekolah Menengah*. Jakarta:  
Depdikbud.

Wardani, I.G.A.K. dkk. (2007). *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Universitas  
Terbuka.