

# JURNAL PENDIDIKAN DASAR FLOBAMORATA (JPDF)

Diterbitkan oleh  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Universitas Muhammadiyah Kupang**  
p-ISSN: 2721-9003 || e-ISSN: 2721-8996  
Volume 2, Nomor 2 Oktober  
2021

---

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>I Made Bagus Susila Putra.</b> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i> terhadap Hasil Belajar IPS dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas IV di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng.	169 - 175
<b>Tri Yudha Setiawan.</b> Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.	176 - 179
<b>Nurzil Amri.</b> Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada Siswa kelas VB MI As-Syafi'iyah	180 - 186
<b>Umar Yampap &amp; Suryadin Hasyda.</b> Penggunaan Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar	187 - 191
<b>Budi Kurniawan.</b> Pengaruh implementasi Model Pembelajaran <i>Science Integrated Learning</i> (SIL) berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4c terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Kemandirian Belajar.	192 - 201
<b>Kartika Dwi Astuti &amp; Mahmud Arif.</b> Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara Di Era Covid 19.	202 - 207
<b>Windi Putri Fathonah &amp; Minsih.</b> Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar.	208 - 213
<b>Nimas Windyantika &amp; Nur Ngazizah.</b> Evaluasi Keterampilan Memberi Penguatan oleh Mahasiswa PGSD semester VI Mata Kuliah Pembelajaran Mikro pada Materi Tema 6 Kelas 5 SD.	214 - 217
<b>Hilman.</b> Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Sub Bahasan Perkalian dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas III SDN 8 Jurit Tahun Pelajaran 2015/2016	218 - 225
<b>Auliau Rachman Zaman &amp; Mas Subagio.</b> Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V SD	225 - 236