



PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 12 KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

OLEH

Ramadhan Jamhar¹ Siti Hajar² Oktofiana Puay³

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Kupang.

Email: ramadhanjamhar31@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi menggunakan media realia pada siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu subjek yang diteliti adalah siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang, sebanyak 32 Siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri atas empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian penulisan teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang terdapat dua siklus yaitu pada siklus 1 nilai rata-rata siswa adalah 62,96 dan siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 74,53. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2022/2023 terjadi peningkatan.

Kata Kunci : *Peningkatan, Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi, Media Realia.*

1. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan suatu alat yang digunakan untuk berkomunikasi, bahasa juga digunakan oleh manusia untuk berinteraksi satu dengan yang lain. Kridalaksana dan Djoko (dalam Chaer, 2014:32) mengatakan, bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer yang digunakan oleh para anggota kelompok sosial untuk bekerja sama, berkomunikasi, dan mengidentifikasikan diri.

Melalui bahasa manusia dengan mudah menyampaikan informasi atau pesan yang ingin disampaikan kepada orang lain. Salah satu informasi yang biasa disampaikan adalah pada saat jam pembelajaran berlangsung di kelas, guru dan siswa akan saling memberikan informasi. Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, baik di sekolah dasar maupun sekolah menengah. Oleh karena itu pelajaran bahasa Indonesia wajib diajarkan kepada siswa agar siswa memiliki kemampuan baik secara lisan maupun tulis. Keterampilan berbahasa mempunyai empat aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dari keempat aspek tersebut menulis yang paling sulit. Menulis menjadi bagian dari keterampilan berbahasa yang wajib

dimiliki oleh siswa, karena dengan menulis siswa dapat menyampaikan ide/gagasan kepada orang lain dengan bahasa tulis. Menulis merupakan suatu kegiatan yang berkesinambungan atau merupakan suatu proses dalam menuangkan ide, pikiran, perasaan dan pendapat kedalam bahasa tulis secara jelas, akurat, singkat sehingga enak dibaca dan mudah dipahami oleh pembaca.

Keberhasilan proses belajar mengajar tentunya tidak akan terlepas dari penggunaan metode atau media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Oleh karena itu penulis mempunyai upaya untuk melakukan penelitian tentang Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Realia Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Kupang.

Media realia adalah benda nyata yang digunakan sebagai sumber belajar. Karakteristik media realia adalah benda asli dalam keadaan utuh, dalam bentuk dan ukuran sebenarnya tanpa dimodifikasi, dan dapat dikenali sebagai wujud aslinya. Senada dengan karakteristik media realia, Apriansah (2018) menyatakan bahwa media realia adalah benda yang dapat dilihat, diraba dan didengar. Rusman (2005:2) media realia yaitu semua media nyata yang ada di lingkungan alam, baik digunakan dalam keadaan hidup maupun yang sudah diawetkan. Misalnya tumbuhan, batuan, binatang, benda-benda, air, sawah, makanan dan sebagainya.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Arifin (2011:98) menyatakan PTK dapat diartikan sebagai suatu proses penyelidikan ilmiah dalam bentuk refleksi diri yang melibatkan guru dalam situasi atau praktik pendidikan, memahami praktik yang dilakukan, dan situasi-situasi dimana praktik itu dilaksanakan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri atas empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu meliputi teknik wawancara, teknik observasi, teknik dokumentasi dan tes. Sumber data dalam penelitian adalah keseluruhan siswa kelas VII F SMP Negeri 12 Kupang sebanyak 32 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa lembar pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis kuantitatif dilakukan untuk mendeskripsikan data dari hasil kemampuan menulis siswa dari tes awal sebelum pembelajaran menulis teks deskripsi dengan media realia dan tes setiap akhir siklus setelah pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan media realia.

3. PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siswa kelas VII F SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2022/2023, yaitu peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi menggunakan media realia. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan melalui tahapan-tahapan penelitian tindakan kelas yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, yaitu dimulai dengan kegiatan pratindakan, siklus I, dan siklus II. Kegiatan penelitian yang dilakukan pada pratindakan ini untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya menulis teks deskripsi menggunakan. Seperti sudah dijelaskan di awal bahwa berdasarkan hasil pengamatan dan

wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas VIIF, SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2022/2023, ada beberapa masalah dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi adalah sebagai berikut: (1) siswa kurang semangat dan bosan dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi, (2) banyak siswa yang bermain-main dan bahkan tertidur saat proses pembelajaran berlangsung, dan (4) banyak siswa yang sering keluar masuk saat proses pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dilakukan selama 3 kali pertemuan, yakni 2 pertemuan pemberian materi dan 1 pertemuan untuk tes. Pelaksanaan tindakan pada siklus I dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan, yaitu tanggal 25 mei, 26 dan 29 mei 2023

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media realia pada siklus I dapat melalui empat tahapan seperti yang telah dibahas pada bab sebelumnya, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan 4) refleksi.

Berdasarkan hasil pembelajaran menulis teks deskripsi pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 62,96 yang berarti belum mencapai KKM yakni 72. Oleh karena itu, perlu dilakukan tindakan siklus II.

Pelaksanaan pada siklus II pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan tindakan siklus I. Pada tindakan siklus II, peneliti mengevaluasi kembali pembelajaran yang sudah dilakukan pada tiga pertemuan sebelumnya

Pelaksanaan penelitian tindakan pada siklus II, terlaksana selama tiga kali pertemuan, yakni pada tanggal 30 Mei, 05 Juni, dan 06 Juni 2023. Dua pertemuan awal bersifat mengulangi materi pada siklus 1 dan satu pertemuan melakukan evaluasi. Pada dasarnya pelaksanaan pembelajaran siklus II tidak berbeda dengan pembelajaran pada siklus I, karena masih sama-sama menggunakan media realia. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus II, dapat terlihat adanya peningkatan yang sangat signifikan terhadap pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media realia. Nilai rata-rata pada kegiatan siklus II sebesar 74,53. Nilai tersebut lebih tinggi jika dibandingkan dengan nilai rata-rata pada pratindakan dan siklus I. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2022/2023 dinyatakan berhasil.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VIIF SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2022/2023. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil menulis teks deskripsi mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada setiap siklus. Saat akhir siklus I, rata-rata nilai yang diperoleh siswa meningkat menjadi 62,96 dan mengalami peningkatan pada siklus II, yaitu 74,53.

DAFTAR REFERENSI

Apriansyah. Chandra. (2018). *Jurnal Audisi peningkatan kecerdasan naturalis melalui penggunaan media realia*. STKIP Panca Sakti Bekasi

Arifin, zainal. (2011). *Penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda



Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan ke- 15. Jakarta : PT.Rineka Cipta

Chaer , Abdul. (2014). *Linguistik umum*. Jakarta

Kridalaksana, Harimurti.(2008). *Kamus linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Rusman.(2005). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada