Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

# KAJIAN EKOLOGI SASTRA (EKOKRITIK) PADA BUKU ANTOLOGI PUISI TUBUHKU BATU RUMAHKU BULAN KARYA MARIA AFRIANY BESSI, DKK

Helena Beatrix Sahul<sup>1</sup>, Siti Hajar<sup>2</sup>, Idris Mboka<sup>3</sup>
<a href="mailto:siti.hajar.kamaludin@gmail.com">siti.hajar.kamaludin@gmail.com</a>
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmun Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kupang

#### **ABSTRAK**

Lingkungan alam sangat berpengaruh pada karya sastra. Alam dimanfaatkan sastrawan untuk melahirkan karya sastra. Banyak penulis memanfaatkan keindahan alam, krisis lingkungan dan bencana sebagai inspirasi sebuah karya. Gambaran alam dapat dilakukan dari segi keindahan maupun dari segi kerusakan akibat perubahan cuaca maupun ulah manusia. Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana alam direpresentasikan dalam puisi, (2) nilai-nilai yang diekspresikan sesuai dengan kearifan ekologi dalam puisi, dan (3) bagaimana kumpulan puisi tubuhku batu rumahku bulan karya Maria Apriany Bessy berpengaruh pada hubungan antara manusia dan alam. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan 3 hal, Pertama, terdapat 16 puisi yang merepresentasi alam yakni Cerita Batu, Mutis (sebuah gunung yang ada di Kabupaten TTS), Laut, Tubuhku Batu, Rumahku Bulan, Ular, Pohon, Hutan, Atoin Meto, Tikus di Dunia yang Fana, Kapan (sebuah kampung yang ada di TTS), Tangisan Bukit, Air Mata Hujan Batu, Cerita Dari Fautkenat, Gunung Mutis, Air. Pemanfatan lingkungan alam dalam puisi tergambar dalam diksi dan bahasa kias. Kedua, terdapat 16 puisi yang mengekspresikan nilai sesuai kearifan lokal masyarakat Mollo. Nilai-nilai yang diekspresikan dalam puisi-puisi tersebut adalah nilai moral, nilai sosial, nilai estetika, nilai religius dan nlai budaya. Ketiga, ada pengaruh antologi puisi tubuhku batu rumahku bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk terhadap hubungan antara manusia dan alam berupa fungsi didaktif, fungsi estetis, fungsi moralitas, fungsi religius.

Kata Kunci: Ekologi Sastra, Ekokritik, Puisi

## 1. PENDAHULUAN

Lingkungan alam sangat berpengaruh pada karya sastra. Alam dimanfaatkan sastrawan untuk melahirkan karya sastra. Banyak penulis memanfaatkan keindahan alam, krisis lingkungan dan bencana sebagai inspirasi sebuah karya. Secara umum banyak fenomena alam yang digambarkan penyair. Gambaran alam dapat dilakukan dari segi keindahan maupun dari segi kerusakan akibat perubahan cuaca maupun ulah manusia. Sebagai contoh, lirik lagu Berita Kepada Kawan karya Ebit G. Ade yang fenomenal merupakan kritik terhadap keserakahan manusia terhdap alam. Seperti halnya Ebit G. Ade yang menjadikan alam sebagai inspirasi menulis lirik lagu. Kehadiran alam juga menjadi ide segar bagi penyair dalam menulis puisi. Hal ini memungkinkan karya puisi sebagai karya sastra dapat mengungkapkan ide dan perasaan. Puisi dapat menggambarkan kedalaman perasaan dan pengalaman batin seorang penyair.

Puisi merupakan sebuah media penyampaian ide, gagasan, pengalaman, yang



Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

akan diungkapkan melalui kata-kata yang indah dan menggugah perasaan. Menurut Dunton, (dalam Pradopo, 1987: 6) menyatakan bahwa puisi merupakan pemikiran manusia secara konkret dan artistik dalam bahasa emosional serta berirama. Puisi merupakan sebuah karya sastra yang diciptakan oleh penyair untuk mengungkapkan sebuah gagasan, ide, serta perasaannya melalui bahasa yang artistic dan emosional. Puisi sebagai sebuah karya sastra hasil ungkapan perasaan seseorang dalam bentuk bahasa yang indah, jelas, dan bisa dipahami pembaca atau pun pendengar.

Banyak puisi mengungkapkan keadaan di sekitar tempat hidup manusia. Oleh sebab itu banyak ditemukan puisi dengan tema yang berbeda-beda seperti sosial, politik, agama, pendidikan, cinta kasih, dan lingkungan. Seorang penyair yang berhasil harus mampu menciptakan puisi dengan memperhatikkan unsur fisik dan unsur batin dalam puisi. Unsur fisik ini meliputi pilihan kata, bait, ritme, pengimajian, majas, kata konkret, dan tipografi. Sedangkan unsur batin ialah tema, nada, perasaan dan amanat atau pesan yang disampaikan melalui puisi. Penafsiran dalam sebuah puisi bisa dilakukan melalui berbagai jenis pendekatan seperti pendekatan sosiologis atau lingkungan sosial, pendekatan psikologi yang berkaitan dengan psikolog pengarang, pendekatan ekokritik yang mengarahkan ke kritik ekologi dan lain sebagainya.

Pendekatan ekokritik menekankan pada kritik terhadap wujud ekologi yang terdapat dalam suatu karya sastra serta bagaimana hubungannya dengan lingkungan fisik. Ekologi membahas hubungan alam serta penerapanya dalam menulis karya sastra. Oleh karena itu, unsur ekologi ini dimanfaatkan oleh pengkaji untuk melakukaan kritik terhadap suatu karya sastra dengan menggunakan pendekatan ekokritik. Dilihat dari istilah, ekokritik (Ecocriticism) merupakan bentuk dari kata ecology dan kata criticism. Ekologi merupakan kajian iliah mengenai pola hubungan antaran menusia, hewan, tumbuhan, serta lingkungannya serhadap satu sama lain. sedangkan kritik merupakan bentuk ekspresi penilaian mengenai kualitas suatu.

Buku antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk menawarkan cerita terkait kehidupan masyarakat dan alam di Mollo. Ada berbagai macam diksi tentang alam yang sering digunakan oleh penyair dalam menulis puisi seperti, air, batu, pohon, matahari ataupun makhluk hidup lainnya yang menggambarkan bahwa ada kolaborasi antara unsur alam dalam karya sastra.

Antologi puisi Tubuhku batu Rumahku Bulan merupakan kumpulan puisi penyair remaja dari SMPK St. YOSEPH FREINADEMETZ KAPAN. Kumpulan puisi ini digagas oleh komunitas Lakoat Kujawas yang terletak di Desa Taiftob, Kecamatan Mollo Utara, Kabupaten Timor Tengah Selatan, Nusa Tenggara Timur. Buku antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan terdapat beberapa puisi yang menggambarkan lingkungan alam yang ada di Mollo. Diantaranya terdapat judul puisi yang berhubungan dengan alam Cerita Batu, Mutis (sebuah gunung yang ada di Kabupaten TTS), Laut, Tubuhku Batu, Rumahku Bulan, Ular, Pohon, Hutan, Atoin Meto, Tikus di Dunia yang Fana, Kapan (sebuah kampung yang ada di TTS), Tangisan Bukit, Air Mata Hujan Batu, Cerita dari Fautkenat, Gunung Mutis, Air, Batu Tua. Puisi-puisi tersebut termasuk karya remaja-remaja Mollo yang menarik karena ditulis dengan baik dan menceritakan apa yang ada di Mollo. Setelah membaca buku ini peneliti ingin mengkaji hubungan alam dalam karya sastra yang akan di teliti dengan lingkungan fisik yang ada di Mollo. Para penulis buku antologi puisi ini memanfaatkan keindahan lingkungan alam sebagai inspirasi dalam menulis. Oleh karena itu penulis termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul Kajian Ekologi Sastra (Ekokritik) pada Buku Antologi Puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessi, Dkk. Penelitian ini fokus pada tiga hal yakni bagaimana alam direpresentasikan, nilai-nilai apakah yang diekspresikan sesuai dengan kearifan ekologi, dan bagaimana antologi

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

puisi tubuhku batu rumahku bulan karya Maria Apriany Bessy berpengaruh pada hubungan antara manusia dan alam?

#### 2. TINJAUAN PUSTAKA

Buku antologi puisi dengan judul Tubuhku Batu Rumahku Bulan Maria Apriany Bessy, Dkk. karya ini belum pernah dijadikan subjek penelitian. Akan tetapi terdapat beberapa penelitan yang relevan karena membahas karya sastra lain dengan pendekatan ekokritik. Penelitian-penelitian terkait diuraikan sebagai berikut. Penelitian Asyifa & Putri, (2018) dengan judul Kajian Ekologi Sastra (Ekokritik) dalam antologi puisi Merupa Tanah Di Ujung Jawa. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan wujud ekologi yang terdapat dalam sebuah karya sastra. Hasil penelitianya menyimpulkan terdapat wujud ekologi sastra yang terdapat dalam dua puisi yaitu pada puisi yang berjudul Hodo dan puisi Dialog Keluarga Petani. Puisi Hado telah memanfaatkan unsur ekologi dalam penyampaian pesan bahwa alam dan manusia adalah suatu kelompok yang saling membutuhkan. Pada puisi kedua yang berjudul Dialog Keluarga Petani merupakan sarana yang dipilih oleh penulis untuk mengungkapkan hal yang berkaitan dengan adanya sebuah tindakan yang dilakukan oleh manusia sebagai bentuk tanggapan atas situasi lingkungan yang membawa dampak buruk bagi kelangsungan hidup mereka.

Persamaannya dengan penelitiaan ini adalah mengkaji hal yang berkaitan dengan lingkungan alam dan karya sastra serta subjek penelitiaanya berupa antologi puisi. Peneliti mengkaji wujud ekologi yang terdapat dalam suatu karya sastra. Sedangkan perbedaan dalam penelitiaan ini adalah pada penelitiaan sebelumnya menggambarkan sebuah aksi yang dilakukan oleh manusia sebagai bentuk reaksi atas kondisi lingkungan yang membawa dampak negatif bagi kelangsungan hidup mereka dan penelitiaan sekarang menggambarkan keindahan lingkungan alam berdasarkan pandangan penyair.

Penelitian ini lebih menekankan kepada kritik terhadap wujud ekologi dalam suatu karya sastra. Oleh karena itu teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori ekokritik. Ekokritik sebagai sarana untuk mengkaji suatu karya sastra yang berhubungan dengan lingkungan alam serta kaitannya terhadap lingkungan fisik. Ekokritik muncul pada tahun 1970-an dalam pertemuan bertajuk The Western Literature Association (WLA). Dalam pertemuan tersebut, ditunjukan hasil pencarian penggunaan istilah ecocriticism yang pertama kali digunakan oleh William Rueckert melalui eksposisnya, Literature and Ecology: An Experiment in Ecocriticism. kemudian ternyata berlaku sebelum WLAdilaksanakan kembali pada tahun 1989. Sejak saat itu istilah ekokritik banyak digunakan sebagai metodologi dalam eksplorasi khususnya Amerika (Nugraha, seni, http://odecinta26.wordpress.com).

Kritik ekologi yang dilakukan dalam penelitian ini berlandas pada pendapat Endraswara, (2016: 8-9) bahwa kajian ekokritik sastra harus melihat 4 aspek yaitu: membahas bagaimana alam dimanfaatkan dalam sebuah karya sastra, mempertanyakan nilai yang diungkapkan secara tertulis sesuai dengan kearifan lingkungan, dengan cara apa sastra mempengaruhi hubungan antara manusia dan alam, hubungan penulis, teks dan dunia dalam hal ini lingkungan yang mengelilingi penyair. Pada penelitian ini, hanya ada 3 aspek yang akan digunakan sebagai dasar menganalisis puisi.

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

#### 3. METODE

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Menurut Endraswara, (2013: 5) dalam menggunakan metode deskriptif kualitatif berupaya menangkap makna kata yang terdapat dalam sebuah karya sastra, dengan membaca secara cermat karena karya sastra merupakan fenomena yang banyak mengandung penafsiran. Dengan demikian unsur ekologis yang terkandung dalam antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan yang dikaji dalam penelitiaan ini dapat di ungkap secara tepat dan mengetahui pandangan penulis terhadap aspek ekologis yang terdapat dalam karya sastra.

#### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 16 puisi yang memanfaatkan keadaan lingkungan alam yakni, puisi Cerita Batu, Mutis (sebuah gunung yang ada di Kabupaten TTS), Laut, Tubuhku Batu, Rumahku Bulan, Ular, Pohon, Hutan, Atoin Meto, Tikus di Dunia yang Fana, Kapan (sebuah kampung yang ada di TTS), Tangisan Bukit, Air Mata Hujan Batu, Cerita Dari Fautkenat, Gunung Mutis, Air.

Ada pun hal-hal yang akan dianalisis diantaranya, alam direpresentasikan dalam sebuah karya sastra, nilai yang terkandung dalam puisi berdasarkan kearifan ekologi, dan pengaruh sastra terhadap manusia dan alam. Pembahasan akan dibatasi pada 3 puisi dan dibahas pada 3 poin yang dikemukakan oleh Endraswara.

### Alam Direpresentasikan dalam Sebuah Karya Sastra

Salah satu karya sastra yang memanfaatkan keadaan lingkungan alam ialah antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk. bebera pa puisi di dalamnya telah memanfaatkan keadaan alam sebagai sarana dalam menyampaikan pendapat. Puisi tersebut ada yang menggambarkan keindahan alam, dan ada pula yang menggamb arkan krisis alam akibat peristiwa alam maupun ulah manusia. Hal ini dapat dilihat dari unsur-unsur berupa, bunyi, diksi, bahasa kiasan, citraan, sarana retorika, bentuk visual, dan makna yang tergambar dalam puisi.

### 1. Puisi Yosep Alfredo

Sesfaot Cerita Batu

Aku adalah ciptaan Tuhan

Aku diciptakan beraneka macam

Aku juga bermanfaat bagi makhluk hidup

Aku adalah batu Bongkahan, pecahan, dan masih banyak lagi

Aku juga terkesan menarik Aku juga banyak dibutuhkan

Tapi terkadang aku juga dicampakan

Aku disia-siakan manusia

Dan lebih sadis lagi, teknologi merusak aku

Aku bisa bersatu, tapi aku juga bisa dipisakan

Hatiku sedih

Hatiku remuk redan Kejamnya dunia fana ini

Aku bagai anak yang kehilangan ibu

Dan saudara-saudaraku (AP TBRB: 17)

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

Puisi di atas menggambarkan sebuah keadaan alam yang ditampilkan lewat diksi. Keadaan alam dalam puisi Cerita Batu karya Yosep Alfredo Sesfaot terdapat pada kata *batu*, *bongkahan*, dan *pecahan*. Diksi batu berarti sejenis benda keras dan padat yang terdapat di bumi sebagai sebuah kekayaan alam yang diciptakan Tuhan. Selanjutnya, diksi *bongkahan* berasal dari kata bongkah yang memiliki arti bingkah, gumpal, atau gumpalan tanah dan sebagainya. Pada konteks puisi ini, *sebongkah* yang dimaksud adalah segumpal batu. Sedangkan diksi berikut adalah pecahan yang berati barang yang sudah pecah baik pecah sendiri maupun dipecahkan atau diceraiberaikan dan sebagainya. Pada konteks puisi ini, pecahan yang dimaksud adalah pecahan batu. Kehadiran diksi *batu*, *sebongkah*, dan *pecahan* dalam puisi merupakan representasi dari pengalaman penyair melihat alam.

#### 2. Puisi Sersi Lani

Nitbani Mutis

Mutis memandikan surya emas Udang-udang bersembunyi dalam batu gelap Tiupan suling kemarahan roh batu Ikatan batin yang menyatukan semua makhluk hidup Suara penguasa mutis membuat nadi ampupu tak berdekat sesaat. (AP TBRB: 20)

Puisi di atas menggambarkan sebuah keadaan alam yang ditampilkan lewat bahasa kiasan dan diksi. Bahasa kiasan atau *figurative language* merupakan penyimpangan dari pemakaian bahasa yang biasa, yang makna katanya atau rangkaian katanya digunakan dengan tujuan untuk mencapai efek tertentu. Bahasa kias terdapat pada bait pertama dengan bunyi

/Mutis memandikan surya emas/. Bahasa kias ini mengandung arti gunung Mutis selalu disirami cahaya yang berkilau keemasan. Matahari selalu nampak di balik bukit dengan warna keemasan. Ada pula diksi udang-udang, batu gelap, dan ampupu. Diksi atau pilihan kata merupakan cara penyair menyampaikan unsur batin secara jelas dan dapat menyetuh pikiran pembaca. Diksi udang menunjukan binatang yang tidak bertulang dan hidup di air. Udang merupakan salah satu bagian dari ekosistem alam. Keberadaan udang di wilayah Mollo di gambarkan melalui puisi di atas. Udang hidup di sungai yang mengalir dari gunung mutis. Selanjutnya batu gelap yang artinya batu kali yang terdapat di wilayah Mollo sebagai tempat persembunyian binatang yang hidup di air, misalnya udang. Ada pula diksi ampupu yang artinya jenis pohon yang tinggi mencapai 40 meter, kulit luar biasanya cokelat muda,

sampai cokelat tua. Kehadiran bahasa kiasan /mutis memandikan surya emas/ dan diksi batu gelap yang digunakan dalam puisi di atas merupakan representasi dari pengalaman penyair melihat alam.

#### 3. Puisi Charmelita

Y. Seran Laut

Laut bagaikan hidup beta Yang selalu berada di mana-mana Laut penuh dengan ikan, cumi-cumi



Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

Gurita, karang, dan bintang laut Semuanya teman beta saat sedih dan senang Saat melakukan sesuatu sendiri pun Laut hidup dan jalan beta. (AP TBRB:24)

Puisi di atas menggambarkan sebuah keadaan alam yang ditampilkan lewat diksi. Diksi atau pilihan kata merupakan bentuk ungkapan penyair dalam menyampaikan ide dengan jelas. Diksi *laut, ikan, cumi-cumi, gurita, karang* dan *bintang laut* dimanfaatkan oleh penulis dalam menyampaikan karya sastra. Laut artinya kumpulan air asin yang banyak dan membentang luas dipermukaan bumi dan laut juga sebagai penghubung antara satu benua dan benua lainnya. Ikan artinya binatang bertulang belakang yang hidup di air dan berhawa dingin. Gurita ini salah satu jenis ikan yang hidup di air laut yang memiliki delapan lengan dan kepala bulat. Karang artinya batu kapur yang tumbuh dan hidup dilaut. Dan yang berikutnya cumicumi ini salah satu jenis ikan yang hidup di laut, binatang ini termasuk golongan bunatang lunak. Laut yang digambarkan pada puisi di atas adalah cara pandang penyair terhadap keadaan laut yang ia jumpai. Kehadiran diksi *laut, ikan, cumi-cumi, gurita, karang* dan *bintang* laut merupakan salah satu bentuk representasi dari pengalaman penyair dalam melihat alam.

### 4. Puisi Maria Apriany Bessy

#### Tubuhku Batu

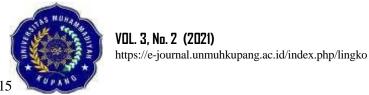
Mata pernah lupa pada cahaya matahari Sebab gunung-gunung telah menutupi kesedihanku Tulang tubuhku bahkan tak tahu apa itu amarah Tubuhku batu Yang merasa tak mampu lagi melanjutkan hidupnya Tubuhku batu yang berserakan dihalaman rumahmu Aku takut, gunung-gunung akan pergi Dan melupakanku (AP TBRB:28)

Puisi di atas menggambarkan sebuah keadaan alam yang ditampilkan lewat diksi atau pilihan. Penyair menyampaikan unsur batin secara jelas dan dapat menyetuh pikiran pembaca. Pada puisi *Tubuhku Batu* terdapat Diksi *matahari*, *gunung-gunung*, dan *batu*. Diksi *matahari* dalam konteks puisi di atas merupakan benda angkasa yang mengeluarkan terang dan panas di bumi pada saat siang hari. Selanjutnya diksi *gunung* pada puisi di atas mengandung arti bukit yang besar dan tinggi di penuhi dengan tumbuhan dan binatang liaryang ada di bumi. Dan *batu* yang mengandung arti benda keras yang berbentuk padat yang berasal dari bumi. Diksi batu di atas merupakan salah satu elemen penting yang ada di Mollo, batu yang selalau ada dimana-mana. Pemanfaatan diksi *matahari*, *gunung-gunug*, dan *batu* merupakan bentuk representasi pengalaman penyair melihat alam.

### 5. Puisi Maria Apriany Bessy Rumahku

Bulan

Di langit kedamaian memenuhi rumah bulan Bahkan tumpah dan berjatuhan ke bumi Orang-orang di kampungku



Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

menyambutnya
Dengan penuh keriangan
Kulihat tawa memeunuhi mulut mereka
Aku bertanya-tanya
mengapa mereka begitu tergila-gila
Pada kedamaian dari bulan?
Bunyi gong yang dimainkan para mama
Membuatku bingung
Apakah rumah bulan bisa menampung
Dosa-dosaku dan dosa-dosa manusia? (AP TBRB:28)

Puisi di atas menggambarkan keadaan alam yang ditampilkan lewat atau pilihan kata yang dipilih penyair untuk menyampaikan unsur batin secara jelas dan dapat menyetuh pikiran pembaca. Diksi *bulan* pada konteks puisi di atas mengandung arti benda langit yang mengitari bumi yang diciptakan oleh Tuhan untuk menghiasi bumi pada malam hari dengan cahayanya yang begitu indah. Penggunaan diksi *bulan* merupakan bentuk representasi pengalaman penyair melihat alam.

## Nilai yang Terkandung dalam Puisi Berdasarkan Kearifan Ekologi

Salah satu karya sastra yang memanfaatkan nilai berdasarkan keadaan lingkungan alam ialah antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk. Beberapa puisi di dalamnya telah memanfaatkan keadaan alam sebagai sarana dalam menyampaikan pesan berupa nilai moral, sosial, religius, estetis, sejarah, dan budaya. Berikut adalah hasil kajian nilai yang terkandung dalam antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk berdasarkan kearifan ekologi.

#### 6. Puisi Maria Salomuwa

Ular

Ular yang besar datang dalam mimpiku Membuat hidupku tidak tenang Seketika aku sadar aku melihat dunia ini Ponu dengan ribuan ular yang akan Melilitku sampai aku tak bisa membuka Mata, dan napasku perlahan-lahan terkuras (AP TBRB:31)

Puisi di atas mengandung nilai budaya. Nilai budaya yaitu suatu nilai yang telah di sepakat oleh sekelompok masyarakat yang berlandas pada suatu kebiasaan. Nilai budaya yang digambarkan melalui diksi Ponu. Bagi masyarakat Mollo *ponu* merupakan sebutanterhadap binatang sejenis ular. Oleh karena itu pada puisi di atas menggambarkan adanya suatu kesepakatan yang dimiliki masyarakat Mollo yang berlandas pada sebuah kebiasaan dalam menyebut *ponu* sebagai jenis binatang seperti ular, lebih khususnya ular yang besar.

### 7. Puisi Petra

Sisilia Tafui Pohon

Di setiap pohon tersimpan kekuatan leluhur



LINGKO PBSI Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Muhammadiyah Kupang

Tumbuh liar membentuk tulang dan rambut-rambut adat Kalau mata ini lupa karena cemburu Hati akan hitam Jantung akan mengering Setiap pohon akan menyelamatkan

Setiap pohon adalah ibu bagi hujan (AP TBRB:48)

Puisi di atas mengandung nilai budaya. Nilai budaya adalah suatu nilai yang telah di sepakat oleh sekelompok masyarakat yang berlandas pada suatu kebiasaan. Nilai budaya digambarkan melalui kepercayaan terhadap Uispah atau Tuhan Bumi berdasarkan kepercayaan masyarakat Mollo. Nilai budaya pada puisi di atas digambarkan melalui bahasa kias pada baris pertama berbunyi /Di setiap pohon tersimpan kekuatan leluhur/. Konteks puisi di atas mengungkapkan perihal tentang kepercayaan masyarakat Mollo terhadap kekuatan roh nenek moyang yang terdapat pada sebuah pohon. Kepercayaaan terhadap roh nenek Moyang yang ada pada pohon sudah menjadi suatu kebiasaan atau budaya yang selalau tertanam pada masyarakat Mollo.

#### 8. Puisi Alexander Fransiskus Karel

#### Oematan Hutan

Pagi bangkit seketika membuat hutan-hutan bising
Burung-burung berlarian mencoba membuat hutan tersenyum
Tapi hutan terlalu bising
Hanya itu caranya agar tanah menjadi subur
Daun-daunnya menimbulkan suara aneh
Agar mata air tidak mengering
Ketika hutan subur
Segalanya akan tertawa lebar
Pagi, burug-burung dan hutan
Adalah sahabat selamanya (AP TBRB. 60)

Nilai yang terkandung dalam puisi di atas ialah nilai estetika. Nilai estetika ialah adalah keindahan yang dimiliki oleh sebuah puisi baik melalui diksi, rima dan gaya bahasa yang ditampilkan oleh penyair. bait 1 baris ke 2, 7 dan 8. berbunyi /Burung-burung berlarian mencoba membuat hutan tersenyum/. Bahasa kias pada puisi di atas telah menunjukan keindahan alam, hutan yang dipenuhi oleh berbagai jenis burung membuat hutan terlihat indah.

### 9. Puisi Anjela

#### G. Nahak Atoin Meto

Ritus-ritus yang kamilakukan Tak pernah mengeringkan air Semua marga melakukannya dengansenyum Tak ada ketakutan Noel mengalir jauh ke dalam kain-kain tenun Kulit rambut dan tangisan penguasa langit Cukuplah namanya saja yang kering



Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

Alam jagan (AP TBRB:61)

Nilai yang terkandung dalam puisi diatas adalah nilai budaya. Nilai budaya ialah hal- hal yang dianggap baik oleh suatu masyarakat berdasarkan kesepakatan bersama. Nilai budaya ialah hal-hal yang dianggap baik oleh suatu masyarakat berdasarkan kesepakatan bersama. Nilai budaya digambarkan melalui bahasa kias pada bait 1 baris 1, 2 yang terdapat pada baris pertama dan kedua berbunyi /Ritus-ritus yang kami lakukan/Tak pernah mengeringkan air/. Pada kutipan puisi tersebut mengandung arti upacara adat atau ritual yang dilakukan oleh masyarakat Mollo selalu lancar dan tidak pernah mengeringkan air. Kebiasaan membuat ritual atau upacara adat tersebut merupakan sebuah kebudayaan yang tertanam di masyarakat wilayah Mollo.

## 10. Puisi Anjela

## G. Nahak Tikus diDunia yang Fana

Di dunia yang fana ini
para musuhku pernah menganggap
aku adalah tikus yang dibenci orang-orang
Seandainya kelak aku disukai banyak orang.
aku tidak menjadi tikus lagi,aku ingin membuang dan
menghempas seluruh napas panjangku hingga mati.
Dunia ini memang sudah jadi milik orang jahat.
Baiknya aku dibunuh dan dimsuhi saja.
Mungkin aku baru akan jadi manusia di tempat yang lain,
Setelah aku mati.

(AP TBRB:61)

Nilai yang terkandung dalam puisi di atas adalah nilai moral. Nilai moral artinya menggambarkan kepada sesama tentang perilaku baik. Puisi di atas terkandung nilai moral yang digambarkan melalui gaya bahasa pada bait 1, baris 1, 2, dan3 berbunyi /Di dunia yang fana ini/ para musuhku pernah menganggap/ aku adalah tikus yang dibenci orang-orang/. Gaya bahasa di atas menggambarkan kebenciaan manusia terhadap binatang seperti tikus. Bagi masyarakat Mollo, binatang tikus merupakan sebuah hama yang bisa merusak tanaman sehiangga binatang tikus selalu dibenci oleh orang-orang. Konteks puisi di atas menggambarkan kebencian manusia terhadap binatang seperti tikus.

# 11. Puisi Kapan karya: Aldino

Sesfaot Kapan

Selamat datang di kota dingin Bisik angin dari pepohonan Sepanjang jalan yang beku Lalu lalang mimpi juga ingatan Jagung bose, sambal lu'at Membawa kenangan

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

Mengitari waktu Dari pemandangan di sekitar Serumpun rindu menyala Melambai ke arahmu (AP TBRB:39)

Nilai yang terkandung dalam puisi di atas adalah nilai budaya dan estetika. Nilai budaya berarti sebuah kebiasaan yang dilakukan oleh masyarakat setempat berdasarkan keputusan bersama. Nilai budaya digambarkan melalui diksi atau frasa jagung bose dan sambal lu'at. Jagung bose dan sambal lu'at ini merupakan suatu kebudayaan kuliner yang dimiliki oleh masyarakat Timor dalam hal ini adalah masyarakat Mollo. Jagung bose merupakan hasil olahan dengan bahan dasar jagung yang ditumbuk hingga keluar kulit arinya kemudian dimasak dengan aneka kacangkacangan. Sementara sambal lu'at merupakan sambar khas NTT yang dibuat dengan mencampur cabai rawit dengan daun kemangi, daun siba, bawang merah dan jeruk nipis membuat rasa sambal ini sangat pedas dengan menyisakan cita rasa asam. Nilai estetika adalah keindahan yang dimiliki oleh sebuah puisi baik melalui diksi, rima dan gaya bahasa yang ditampilkan oleh penyair. Nilai estetika di gambarkan melalui gaya bahasa pada bait ke tiga berbunyi /Dari pemandangan di sekitar/Serumpun rindu menyala/Melambai ke arahmu/ yang artinya menggambarkan keindahan kampung kapan berdasarkan kearifan lingkungan alam.

## Pengaruh Sastra Terhadap Manusia dan Alam

Salah satu karya sastra yang banyak mempengaruhi manusia dan alam ialah antologi puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk. Puisi-puisi yang akan di kaji terdapat fungsi sastra terhadap manusia dan lingkungan alam seperti fungsi didaktif, fungsi estetis, fungsi moralitas, fungsi religius, Sastra juga sangat berpengaruh pada lingkungan alam. Berikut adalah beberapa karya sastra puisi yang telah mempengaruhi manusia dan alam.

## 12. Puisi Aldino Sesfaot Tangisan Bukit

Bukit meneteskan air mata Melihat dirinya yang kering Bukit itu semakin sunyi Ketika tetes embun menempel di wajah sedihnya Rumput-rumput telah mengering tanpa berpamitan Tiada alasan untuk beratahan Di saat yang sama

Ada seorang perempuan sedang merindukan tawa Seorang ibu Kamu Bukit sunyi itu (AP TBRB. 41)

Pengaruh karya sastra puisi Tangisan bukit karya Aldino Sesfaot sangat mendalam karena memiliki fungsi didaktif. Fungsi didaktif yang mengandung pesan atau amanat dan kritik terhadap pembaca. Puisi di atas dikatakan memiliki fungsi didaktif ialah karena mampu mengarahkan atau memberikan pesan, saran dan kritikan. Fungsi didaktif ditunjukan pada bait 1 baris 1, 2, 3 dan bait 2 baris dengan kutipan /Bukit meneteskan air mata/Melihat dirinya yang kering/Bukit itu semakin sunyi/. Kutipan puisi di atas menggambarkan kritikan yang disampaikan oleh penyair terhadap perubahan iklim dan perilaku manusia sehingga mengakibatkan kemarau yang panjang. Bukit yang gersang menjadi sunyi, tidak adalah lagi hebusan angin dan hujan akibat perubahan iklim yang tidak dapat di prediksi.

Bait 3 baris 2 dengan kutipan /Rumput-rumput telah mengering tanpa berpamitan/. Kutipan puisi tersebut menunjukan tumbuhan yang mati karena

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

kekeringan. Kekeringan bisa terjadi akibat ulah manusia atau terjadi akibat perubahan iklim. Berdasarkan analisis di atas, pengaruh puisi *Tangisan Bukit* karya Aldino Sesfaot bagi manusia adalah mengkritik manusia agar memiliki kesadaran dalam menjaga alam, khususnya lingkungan alam sekitar sehingga tidak menimbulkan kerusakan alam karena kekeringan. Sementara fungsi puisi ini bagi alam adalah penulis mewakili alam dalam menyuarakan keadaanya sehingga manusia yang membaca dapat tergugah dalam menjaga alam.

13. Puisi Aldino

Sesfaot Air

Mata Hujan

Batu

Air mata hujan menyusu batu-batu
Di sekeliling kuburan ibu
Bukit terbesar akhirnya tenggelam
Karena kesedihan
Dari cekungan paling rahasia
Sunbanu menarigiring-giring
Di dinding bukit batu
Gunung-gunung kemudian menjadi sakti Karena kebunyian itu
Siapa sangka
Tafuilah yang menjadi hutan pelindung
Bagi semua yang bernama maupun tidak Air mata hujan didinding bukit batu
Air Mata Hujan Batu

### (AP TBRB:43)

Pengaruh karya sastra puisi *Air Mata Hujan Batu* karya Sersi Aldino Sesfaot di atas sangat mendalam karena memiliki fungsi didaktif. Fungsi didaktif yang mengandung pesan atau amanat dan kritik terhadap pembaca. Puisi Air Mata Hujan Batu dikatakan memiliki fungsi didaktif karena mampu membawa pesan dan kritik terhadap pembaca. Fungsi didaktif ditunjukan pada bait 2 baris 1 dan dua kutipan /*Dari cekungan paling rahasia/Sunbanu menari giring-giring/*. Kutipan puisi di atas menunjukan gambaran penyair berkaitan dengan kebudayaan yang dilakukan oleh masyarakat. Kebudayaan tersebut merupakan sebuah ritus penyambutan hujan berupa tarian giring-giring. Air hujan banyak memberikan manfaat bagi manusia sehingga disambut dengan tarian. Berdasarkan hasil analisis di atas pengaruh puisi *Air Mata Hujan* Batu karya Sersi Aldino Sesfaot pada manusia ialah penulis menyampaikan

kepada pembaca tentang kebudayaan yang selalau tertanam di masyarakat Mollo. Puisi *Air Mata Hujan* juga mengajarkan kepada manusia untuk selalu melestarikan kebudayaan yang sudah dimiliki. Sedangkan pengaruh puisi *Air Mata Hujan Batu* terhadap alam ialah penulis mewakili alam dalam menyuarakan keadaanya sehingga manusia yang membaca dapat tergugah untuk menjaga alam.

14. Puisi Petra Sisilia Tafui Cerita dari Fautkenat

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

Fatu-fatu pun tenggelam di Noel Nopo Ketika sunbanu menari giring-giring Sambil menggendong batu Yang di dalam menyimpan sejarah Fautknat Kebun bukan lagi milik kesedihan dan tangisan Embun bukan lagi rambut yang panjang dari langit Bukan juga uang berkeping-keping di kolam Noel Nopo Kebun kini ada di tangan tafui (AP TBRB:46)

Pengaruh karya sastra puisi Cerita dari Fautkenat karya Petra Sisilia Tafui di atas sangat sangat mendalam karena memiliki fungsi didaktif yang mengandung pesan atau amanat dan kritik terhadap pembaca. Puisi Cerita dari Fautkenat dikatakan memiliki fungsi didaktif karena mampu membawa pesan dan kritik terhadap pembaca. Fungsi didaktif ditunjukan pada bait 1 baris 1, 2, 3, dan 4. dengan kutipan /Fatu-fatu pun tenggelam di Noel Nopo/Ketika sunbanu menari giring-giring/Sambil menggendong batu /Yang di dalam menyimpan sejarah Fautknat. Kutipan puisi di atas membawa pesan tentang sejarah Fautkenat yang tenggelam di Noel Nopo saat marga Sunbanu melakukan ritual tariaan giring- giring. Noel Nopo merupakan sebutan untuk sungai Nopo yang ada di Mollo. Sedangkan tarian giring-giring merupakan kebudayaan yang dimiliki oleh masyarakat Mollo. Berdasarkan hasil analisis di atas pengaruh puisi Cerita dari Fautkenat karya Petra Sisilia Tafui pada manusia ialah penulis menyampaikan kepada pembaca tentang sejarah dan kebudayaan yang selalu tertanam di masyarakat Mollo. Melalui puisi juga mengajarkan kepada manusia untuk selalu melestarikan kebudayaan yang sudah dimiliki. Sedangkan pengaruh puisi Cerita dari Fautkenat terhadap alam ialah penulis mewakili alam dalam menyuarakan keadaanya sehingga manusia yang membaca dapat tergugah dalam menjaga alam khususnya ekosistem batu.

### 15. Puisi Basilia

### A. Nati GunungMutis

Gerakan pohon yang ditiup angin
Untuk melambangkan mereka yang sedang menari
Nanas menguning harum rasanya
Udara sejuk sangat segar dan damai
Nian merdu suara burung berkicau
Gembira memandang padi menunduk di sawah
Manisnya jeruk yang enak
Undang semut yang mencari makanan
Tumbuhan bunga lantana bagaikanhiasan
Iringan musik yang merdu sekali
Semua ikut girang (AP TBRB:50)

Pengaru karya sastra Puisi *gunumg Mutis* karya Basilia A. Nati di atas sangat mendalam karena memiliki fungsi estetis. Fungsi estetis yang mengutamakan keindahan dalam suatu karya sastra. Puisi *gunumg Mutis* di atas dikatakan memiliki fungsi estetis karena mampu menggambarkan keindahan berdasarkan pandangan penyair. Fungsi estetis ditunjukan pada bait 1 baris 1, 2, dan bait 3 baris 1 dengan kutipan / Gerakan pohon yang ditiup angin/Untuk melambangkan mereka yang sedang

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

*menari*/. Kutipan puisi di atas menggambarkan keindahan alam gunung mutis. Hembusan angin membuat daun-daun menari membuat pemandangan di gunung Mutis terlihat indah. Bait 3 bari 1 dengan kutipan

/tumbuhan bunga lantana bagaikan hiasan/ sangat menggambarkan keindahan wilayah gunung mutis. Tumbuhan bunga lantana yang hidup di pegunungan bagaikan hiasan yang membuat pemandangan menjadi indah.

Berdasarkan hasil analisis di atas pengaruh puisi Gunung Mutis karya Basilia A. Nati pada manusia ialah penulis menyampaikan kepada pembaca tentang keindahan gunung Mutis yang ada di wilayah Mollo. Melalui puisi juga mengajarkan kepada manusia untuk selalu melestarikan lingkungan alam yang sudah ada. Sedangkan pengaruh puisi Gunung Mutis terhadap alam ialah penulis mewakili alam dalam menyuarakan keadaanya sehingga manusia yang membaca dapat tergugah dalam menjaga alam khususnya gunung Mutis yang menjadi sebuah tempat pariwisata.

16. Puisi Basilia

#### A. Nati Air

Bila dahaga, air selalu didamba Kalau musim kemerau datang Kami selalu mencarimu Meskipun jauh sekali Naik gunung turungunung Akan tetapi kami mencarimu Bila hujan turun kami sangat bahagia Hari-hari menantikan hujan (AP TBRB:51)

Pengaruh karya sastra puisi *Air* karya Basilia A. Nati di atas sangat mendalamkarena memiliki fungsi didaktif. Fungsi didaktif yang mengandung pesan atau amanat dan kritik terhadap pembaca. Puisi Air dikatakan memiliki fungsi didaktif karena mampu memberi pesan terhadap pembaca. Fungsi didaktif ditunjukan pada bait 1 baris 1, 2, 3, dan 4, bait 2 baris 1, 2, 3, dan 4 dengan kutipan */Bila dahaga, air selalu didamba/Kalau musim kemerau datang/Kami selalu mencarimu/Meskipun jauh sekali/*. Kutipan puisi di atas memberi pesan kepada pembaca betapa pentingnya air bagi kelangsungan hidup manusia. Air selalu sulit didapatkan ketika musim kemarau datang. Oleh karena itu manusia tetap menjaga kelestarian alam suapaya tidak terjadi kemarau panjang.

Bait 2 baris 1, 2, 3, dan 4 dengan kutipan /Naik gunung turun gunung /Akan tetapi kami mencarimu/Bila hujan turun kami sangat bahagia/Hari-hari menantikan hujan/. Kutipan puisi di atas menunjukan situasi yang digambarkan penyair saat musim kemarau. Air sangat sulit didapatkan sehingga warga masyarakat Mollo mencari air sampai ke gunung. Airadalah sumber kehidupan, manusia selalu berharap akan datangnya hujan sehingga mata air tidak mengering.

Berdasarkan hasil analisis di atas pengaruh puisi *Air* karya Basilia A. Nati pada manusia ialah penulis menyampaikan pesan kepada pembaca manfaat air yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan makhluk hidup. Oleh karena itu melalui puisi di atas mengajarkan kepada manuisa untuk selalu melestarikan lingkungan alam agar te rhindar dari bencana seperti kemarau yang berkepanjangan. Sedangkan pengaruh puisi Air terhadap alam ialah penulis mewakili alam dalam menyuarakan keadaanya khususnya air yang sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup, sehingga manusia yang

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang

membaca puisi tersebut dapat tergugah dalam menjaga alam yang menjadi sumber mata air.

#### 5. SIMPULAN

Simpulan dari penelitian Kajian Ekologi Sastra (Ekokritik) terhadap Antologi Puisi Tubuhku Batu Rumahku Bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk adalah sebagai berikut. Pertama, terdapat 16 puisi yang memanfaatkan keadaan lingkungan alam yakni Cerita Batu, Mutis (sebuah gunung yang ada di Kabupaten TTS), Laut, Tubuhku Batu, Rumahku Bulan, Ular, Pohon, Hutan, Atoin Meto, Tikus di Dunia yang Fana, Kapan (sebuah kampung yang ada di TTS), Tangisan Bukit, Air Mata Hujan Batu, Cerita Dari Fautkenat, Gunung Mutis, Air. Pemanfatan lingkungan alam dalam puisi tergambar dalam diksi dan bahasa kias.

Kedua, terdapat 16 puisi yang mengekspresikan nilai sesuai kearifan lokal masyarakat Mollo yakni Cerita Batu, Mutis (sebuah gunung yang ada di Kabupaten TTS), Laut, Tubuhku Batu, Rumahku Bulan, Ular, Pohon, Hutan, Atoin Meto, Tikus di Dunia yang Fana, Kapan (sebuah kampung yang ada di TTS), Tangisan Bukit, Air Mata Hujan Batu, Cerita Dari Fautkenat, Gunung Mutis, Air. Nilai-nilai yang diekspresikan dalam puisi-puisi tersebut adalah nilai moral, nilai sosial, nilai estetika, nilai religius dan nlai budaya.

Ketiga, ada pengaruh antologi puisi tubuhku batu rumahku bulan karya Maria Apriany Bessy, Dkk terhadap hubungan antara manusia dan alam berupa fungsi didaktif, fungsi estetis, fungsi moralitas, fungsi religius. Fungsi-fungsi tersebut tergambar dalam puisi berjudul Cerita Batu, Mutis (sebuah gunung yang ada di Kabupaten TTS), Laut, Tubuhku Batu, Rumahku Bulan, Ular, Pohon, Hutan, Atoin Meto, Tikus di Dunia yang Fana, Kapan (sebuah kampung yang ada di TTS), Tangisan Bukit, Air Mata Hujan Batu, Cerita Dari Fautkenat, Gunung Mutis, Air.

### **DAFTAR REFERENSI**

- Asyifa, N., & Putri, V. S. (2018). Kajian Ekologi Sastra (Ekokritik) dalam Antologi Puisi Merupa Tanah Di Ujung Timur Jawa. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Jember, 195–206.
- Endraswara, S. (2016). Sastra Ekologis Teori dan Praktik pengkajian. Yogyakarta, CAPS. Rachmat Djoko Pradopo. (1987). Pengkajian Puisi. Gadja Mada University.Suwardi Endraswara. (2013). metodologi penelitian sastra. Yogyakarta, CAPS.
- Musdolifah, A. (2019). Tindak Tutur Representatif dalam Acara Talk Show Mata Najwa di Trans7 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP.
- STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 4(2), 146–164. https://doi.org/10.33654/sti.v4i2.985
- Sapitri, L. D. (2020). Analisis tindak tutur ekspresif najwa shihab dalam acara mata najwa dan implikasi terhadap pembelajaran bahasa indonesia kelas ix.

ISSN 2656-1980

# **LINGKO PBSI**

Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang