

PENELITIAN KUANTITATIF STATISTIK PERKEMBANGAN TAHFIDZ MAHASISWA PASCASARJANA UMT TAHUN 2023

Rukmono Budi Utomo*

Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Jalan Perintis
Kemerdekaan I Nomer 33 Cikokol Tangerang

*rukmono.budi.u@mail.ugm.ac.id

Abstract

The aim of this research is to tell other the progress tahfidz program graduate student Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT). This work is a quantitative research, which is processing data into statistics and make analyze process of tahfidz program especially for graduate student UMT. Background of this research is because we have not yet any research focused develop of tahfidz program for graduate student at UMT. Because of that, we can not evaluate the progress of this program and also we are facing a problem to fixed this program if there are any something need to fixed. Why we use data of graduate student UMT? The answer is because they are important person who chosen UMT as a place to continue their study. Usefulness of this research is Al-Islam Kemuhammadiyahahan (AIK) as a board who responsibilities this program finally has a guide to evaluate develop this program. Base this research, AIK can fixed problem this program if there are any something needed to fix for better forward. In this research we use statistics quantitative to process data. We are transform data into graphics so that we can see easily the progress of graduate student tahfidz program. Not only that of our work, we also did count percentage of their progress every single week form week 84-85, 85-86, 86-87, until week 87-88. As a theory, the result of this research should be the percentage spread from 0% until 100%. Percentage 0% means that there is no one that in a week used by graduate student to do tahfidz, instead of that, percentage 100 % giving mean that students use fully 7 days in a week to do tahfidz.
Keywords: *Quantitative, Statistics, Tahfidz, Graduate, Student*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan progres perkembangan tahfidz mahasiswa pascasarjana UMT. Pekerjaan ini adalah penelitian kuantitatif yang mana data yang digunakan diolah secara statistic dan dari hal tersebut dapat dilakukan analisis perkembangan tahfidz mahasiswa pascasarjana UMT. Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah belum tersedianya penelitian mengenai perkembangan tahfidz mahasiswa mahasiswa pascasarjana UMT. Penelitian tentang perkembangan tahfidz dengan objek mahasiswa pascasarjana UMT dipandang penting karena mereka ini telah mempercayakan kampus ini untuk melanjutkan pendidikannya. Dari penelitian ini diharapkan dapat diketahui sejauh mana keberhasilan program ini dilihat dari antusiasme mahasiswa pascasarjana. Manfaat yang dapat diharapkan diperoleh dari penelitian ini adalah lembaga Al-Islam Kemuhammadiyahahan (AIK) UMT, sebuah lembaga yang bertanggung jawab program tahfidz ini dapat memiliki panduan untuk melakukan evaluasi dari program ini. AIK dapat membenahi kekurangan yang mungkin timbul dari program ini agar ke depannya program ini lebih baik. Penelitian ini menyajikan grafik dari data yang digunakan dan menghitung persentase perkembangan tahfidz setiap mahasiswa pascasarjan yang diteliti

dalam penelitian ini. Secara teori nilai persentase yang muncul yakni antara 0% sampai 100%. Nilai persentase 0% memberi arti bahwa tidak ada satu hari pun digunakan para mahasiswa tersebut untuk melakukan tahfidz. Lebih lanjut persentase 100% memberi arti yang bersangkutan menggunakan full 7 hari salam sepekan dalam melakukan tahfidz.

Kata Kunci: *terdiri dari 3 – 5 kata kunci, kata kunci 1, kata kunci 2, dst.*

PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT) merupakan sebuah kampus swasta di Kota Tangerang. Kampus ini berdiri sejak tahun 2009 dengan diawali dari tiga sekolah tinggi yakni Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Muhammadiyah yang lahir tahun 1993, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam (STAI) Muhammadiyah yang lahir tahun 2000 dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah yang lahir tahun 2004. Pertahun 2023 ini UMT berusia lebih dari 13 tahun, sebuah usia yang sudah beranjak dewasa. UMT memiliki 8 Fakultas mulai dari Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Agama Islam (FAI), Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES), Fakultas Pariwisata dan Industri Kreatif (FParinkraf), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Fakultas Hukum (FH) dan Program Pascasarjana. Program Pascasarjana yang terdapat di UMT antara lain: Magister manajemen, Magister Akuntansi, Magister Pendidikan Agama Islam, Magister Ilmu Hukum dan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI).

Meskipun sebagian besar mahasiswa UMT merupakan mahasiswa program sarjana, namun mahasiswa pasacarjana ini tidaklah kalah pentingnya dengan mahasiswa program sarjana. Dengan memilih UMT sebagai tempat melanjutkan studinya, hal ini menandakan kepercayaan kepada UMT akan kualitas pendidikan yang ditawarkan. Jika jumlah mahasiswa pascasarjana semakin banyak, maka bukan tidak mungkin kampus UMT akan semakin besar dan terus melahirkan program pascasarjana yang baru.

Salah satu keunggulan UMT selain kualitas pendidikannya yang baik adalah adanya program menghafal Al-Quran (Tahfidz). Program ini digulirkan oleh lembaga Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) UMT sejak sekitar tahun 2021. Sasaran program ini adalah seluruh civitas akademika UMT mulai dari karyawan, staf, mahasiswa dan dosen. Untuk karyawan, staf dan dosen, kegiatan ini dapat menambah aktivitas keseharian mereka dan bagi mahasiswa kegiatan tahfidz ini dapat diberikan apresiasi potongan SPP. Sejauh ini antusiasme civitas akademika UMT mengikuti program ini cukup terasa. Berdasarkan penelitian mengenai analisis perkembangan tahfidz civitas akademika UMT berdasarkan laporan juli-oktober 2022, disebutkan bahwa setidaknya dosen-dosen yang berasal dari delapan fakultas di UMT seperti yang telah disebutkan di atas aktif melakukan tahfidz dengan trend perkembangan tahfidz yang beraneka ragam, mulai dari trend naik, tren turun sampai dengan trend turun kemudian naik dan sebaliknya (Rukmono, 2022).

Selain penelitian tentang progres tahfidz para dosen, penting juga dilakukan penelitian tentang perkembangan tahfidz mahasiswa. Sejauh ini baru terlihat usaha penelitian yang mengambil objek mahasiswa prodi pendidikan matematika, keperawatan dan PBSI sedangkan penelitian yang melibatkan mahasiswa pascasarjana belum terlihat. Oleh karenanya penelitian tentang progress tahfidz mahasiswa pascasarjana juga penting dengan alasan yang telah dikemukakan di atas. Tujuan dari penelitian ini adalah membuat dokumentasi ilmiah dari perkembangan mahasiswa pascasarjana menggunakan data tahun

2023 pekan 84-88. Dokumentasi ilmiah ini berupa grafik dan analisis statistik kuantitatif progress tahfidz mahasiswa pascasarjana. Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah AIK dapat menggunakan hasil riset ini untuk melakukan evaluasi terkait perkembangan tahfidz mahasiswa pascasarjana. Dengan adanya penelitian ini, AIK dapat mengambil langkah perbaikan apabila ditemukan kondisi yang belum optimal dengan harapan dapat diperbaiki sehingga ke depannya program ini dapat semakin baik.

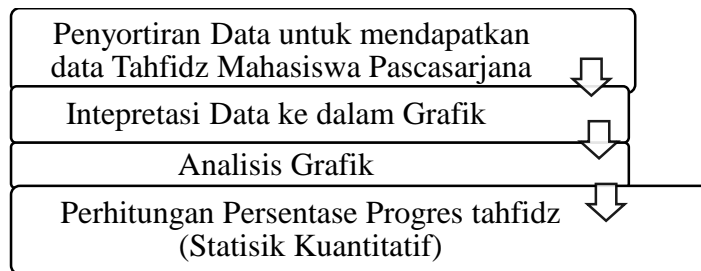
Dalam melakukan penelitian ini, beberapa referensi penelitian kuantitatif dicantumkan dalam daftar pustaka, antara lain penelitian Pengaruh *Crossword Puzzle* Matematika terhadap kemampuan pemahaman dan Habits of Mind Matematis Siswa (Muhammad Yani, 2022), Pengaruh Self Confidence terhadap kemampuan pemahaman matematik siswa SMP (Dini.,et al, 2018), Pengaruh Habits of Mind Terhadap kemampuan generalisasi matematis (Dwirahayu., et al, 2018), dan Kontribusi Habits of Mind terhadap kemampuan literasi matematis siswa pada materi geometri (Malasari., et al, 2019) serta peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII TKB Mandiri Montong Buwun II melalui Crossword Puzzle (Setiawan, 2021).

Penelitian lainnya seperti perbandingan kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang menggunakan pembelajaran inside-outside-circle dengan konvensional (Nuraeni dan Luritawaty, 2017), Pengaruh kebiasaan berfikir(Habits of Mind) terhadap penguasaan konsep matematika (Qadarsih, 2017), Pengaruh model Think Pair Share dan media crossword puzzle untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa sekolah dasar di ngembalrejo Bae Kudus (Rohman., et al, 2021).

Selain paper-paper yang telah disebutkan di atas, beberapa sumber buku juga dicantumkan dalam paper ini antara lain buku Pegelolaan Pembelajaran (Rohani, 2004), Manajemen Penelitian (Arikunto, 2010), Research desigsn: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed (Creswell. J. W., 2010), Metode Statistika (Sudjana, 2009), Statistika untuk penelitian (Sudjana, 2007), Metode penelitian manajemen: pendekatan kuantitatif, kualitatitif dan kombinasi, tindakan kelas dan evaluasi (Sugiyono, 2013), dan statistika pendidikan (Heryanto, dkk, 2013).

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistika kuantitatif sehingga jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pascasarjana UMT dengan sampel penelitian sebanyak 10 orang. waktu penlitian berkisar pada pekan 84 sampai dengan pekan 88 yang dihitung sejak dimulainya program ini sekitar tahun 2021. Tempat penelitian tentu saja di lingkungan kampus UMT. Instrument penelitian menggunakan data pekan 84-88 yang dihimpun dari google form. Tahapan penelitian ini adalah data dipisahkan dari unsur-unsur yang tidak diperlukan sehingga hanya menyisakan data tahfidz mahasiswa program pascasarjana. Selanjutnya dilakukan intepretasi data ke dalam grafik untuk mempermudah melihat perkembangan tahfidz. Selanjutnya dilakukan perhitungan persentase kemajuan program tahfidz setiap pekannya mulai dari pekan 84-88. Uraian tahapan penelitian di atas dapat dengan mudah dilihat dalam gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1. Tahapan Penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Diberikan data tahfidz mahaiswa pascasarjana UMT tahun 2023 pekan 84-88 sebagaimana tercantum dalam Tabel 1 sebagai berikut

Tabel 1. Data Tahfidz Mahasiswa Pascasarjana pekan 84-88

NO	NAMA	NIM	SURAT	NO AYAT	Banyaknya hari setoran				
					84	85	86	87	88
1	Diva Ghosani Putri	2215201107	68. Al-Qalam	52				101	104
2	Haerunnisa	2288203069	71. Nuh	3	66	68		69	
3	Husna Khofifah Mulyadi	2288203003	68. Al-Qalam	25	119		231		
4	Ifah		64. At-Tagabun	6	137	3	141	144	149
5	Liawati	1986206305	2. Al-Baqoroh	172	335	341	347		
6	Siti Anggi Riani	2288203028	63. Al-Munafiqun	4				138	139
7	Susianih, ST	2161101029	62. Al-Jumu'ah	2	255	260	260	263	265
8	Umi Salamah	2186208122	2. Al-Baqoroh	128			140		144
9	Yuni Firlian	2706197704	67. Al-Mulk	30	151	153	155	156	157
10	Zahwa Nova Seftia	2286206188	75. Al-Qiyamah	10				91	

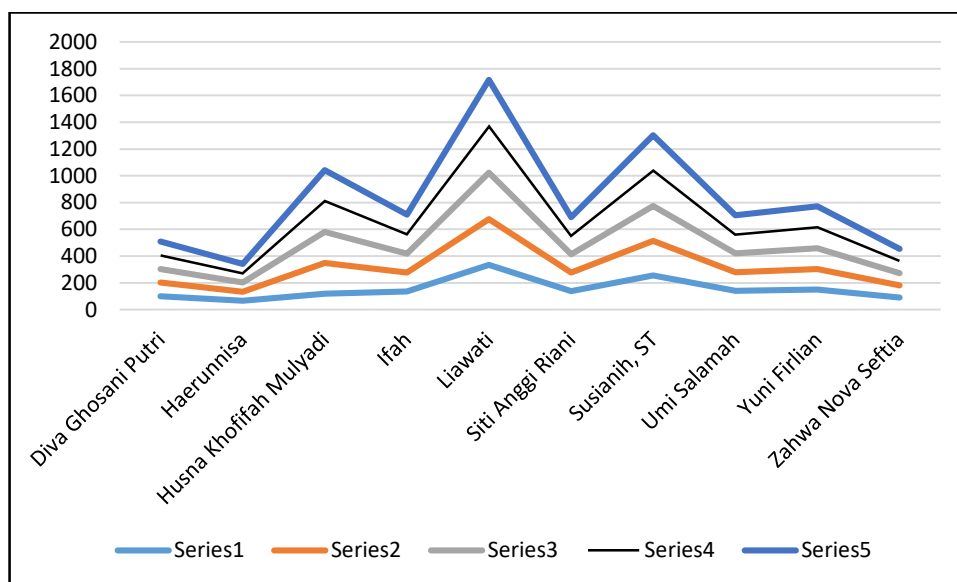
Berdasarkan data di atas, terlihat bahwa sampel yang di ambil adalah 10 orang mahasiswa pascasarjana dari populasi seluruh mahasiswa pascasarjana yang ada di UMT. Data di atas berisikan banyak hari yang telah terekam atau digunakan mahasiswa pascasarjana tersebut sampai dengan pekan 88 dari pekan 84 yang dihitung semenjak program ini bergulir yakni sekitar tahun 2021. Dari data tabel 1 di atas selanjutnya dilakukan intepretasi data ke dalam grafiks sehingga akan semakin mudah dalam mengamati perkembangan tahfidz mahasiswa pascasarjana UMT ini. Untuk membuat grafik, data dalam tabel 1 di atas dilengkapi dan disesuaikan sehingga proses intepretasi data kedalam grafik dapat dengan mudah dilakukan. Data tabel 1 yang telah dilengkapi dan disesuaikan dapat dilihat dalam tabel 2 sebagai berikut

Tabel 2. Data Tahfidz Mahasiswa Pascasarjna UMT yang telah dilengkapi dan disesuaikan

NO	NAMA	NIM	SURAT	NO AYAT	Banyaknya hari setoran				
					84	85	86	87	88
1	Diva Ghosani Putri	2215201107	68. Al-Qalam	52	101	101	101	101	104
2	Haerunnisa	2288203069	71. Nuh	3	66	68	68	69	69

3	Husna Khofifah Mulyadi	2288203003	68. Al-Qalam	25	119	119	231	231	231
4	Ifah		64. At-Tagabun	6	137	140	141	144	149
5	Liawati	1986206305	2. Al-Baqoroh	172	335	341	347	347	347
6	Siti Anggi Riani	2288203028	63. Al-Munafiqun	4	138	138	138	138	139
7	Susianih, ST	2161101029	62. Al-Jumu'ah	2	255	260	260	263	265
8	Umi Salamah	2186208122	2. Al-Baqoroh	128	140	140	140	140	144
9	Yuni Firlian	2706197704	67. Al-Mulk	30	151	153	155	156	157
10	Zahwa Nova Seftia	2286206188	75. Al-Qiyamah	10	91	91	91	91	91

Setelah data dilengkapi dan disesuaikan seperti nampak dalam tabel 2 di atas, maka selanjutnya dilakukan intepretasi data tabel 2 di ke dalam bentuk grafik dan dapat dilihat dalam gambar 2 sebagai berikut.



Gambar 2. Grafik Perkembangan Tahfidz Mahasiswa Pascasarjana UMT

Dalam grafik 2 di atas terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa pascasarjana memiliki trend naik dalam tahfidz ini. Beberapa nama yang memiliki tren naik seperti Yuli firlian, Umi salamah, susianih, liawati, ifah, husna, siti anggi, haenunnisa dan diva, dengan sisanya memiliki trend konstan seperti mahasiswa bernama zahwa. Setelah melakukan intepretasi data tabel 2 ke dalam grafik, selanjutnya dilakukan perhitungan persentase progress tahfidz mahasiswa pascasarjana tersebut untuk setiap pekannya dalam pekan 84-88. Perhitungan persentase ini dapat dilihat dalam tabel 3 di bawah.

Tabel 3. Persentase Progres Tahfidz Mahasiswa Pascasarjana

NO	NAMA	SURAT	NO AYAT	Persentase Progress (%)			
				84-85	85-86	86-87	87-88
1	Diva Ghosani Putri	68. Al-Qalam	52	0	0	0	42,85
2	Haerunnisa	71. Nuh	3	28,57	0	14,28	0

3	Husna Khofifah Mulyadi	68. Al-Qalam	25	0	100	0	0
4	Ifah	64. At-Tagabun	6	42,85	14,28	42,85	71,42
5	Liawati	2. Al-Baqoroh	172	85,71	85,71	0	0
6	Siti Anggi Riani	63. Al-Munafiqun	4	0	0	0	14,28
7	Susianih, ST	62. Al-Jumu'ah	2	71,42	0	42,85	28,57
8	Umi Salamah	2. Al-Baqoroh	128	0	0	0	57,14
9	Yuni Firlian	67. Al-Mulk	30	28,57	28,57	14,28	14,28
10	Zahwa Nova Seftia	75. Al-Qiyamah	10	0	0	0	0

Dari tabel 3 di atas terlihat persebaran persentase progress mahasiswa pascasarjana UMT tahun 2023 berdasarkan data pekan 84-88 yang dihitung dari tahun 2021 dengan hasil yang dapat diuraikan sebagai berikut

1. Persentase 0% memberikan arti bahwa tidak ada satu hari pun yang digunakan mahasiswa dalam suatu pekan untuk melaksanakan setoran tahfidz, sedangkan persentase 100 % memberikan arti bahwa mahasiswa yang bersangkutan menggunakan full 7 hari dalam sepekan untuk melakukan tahfidz. Mahasiswa dengan persentase 0 % misalnya zahwa, Diva dan Siti Anggi Riani untuk pekan 84-88, Umi Salamah pada pekan 84-85, 85-86 dan 86-87, Liawati untuk pekan 87-87 dan 87-88, Haerunnisa pada pekan 85-86, 87-88, serta Husna untuk pekan 84-85, 86-87 dan pekan 87-88. Lebih lanjut pada pekan ke 85-85 Husna sempat memiliki persentase 100 %.
2. Persentase 14,28 % memberi arti mahasiswa yang bersangkutan menggunakan 1 hari dari suatu pekan untuk melaksanakan tahfidz. Mahasiswa ini misalnya Yuni Firlian pada pekan 86-87, 87-88, Siti Anggi pada pekan 87-88, Ifah pada pekan 85-86, dan Haerunnisa pada pekan 86-87.
3. Persentase 28,57 % memberi arti bahwa mahasiswa yang bersangkutan menggunakan 2 hari dalam suatu pekan untuk melaksanakan tahfidz. Mahasiswa ini misalnya Yuni Firlian pada pekan 84-85, 85-86, dan Haerunnisa pada pekan 84-85
4. Persentase 42,85 % memberi arti bahwa mahasiswa tersebut menggunakan 3 hari dalam suatu pekan untuk melaksanakan tahfidz. Contoh mahasiswa ini adalah Susianih pada pekan 86-87, Ifah pada pekan 84-85 dan 86-87 serta Diva pada pekan 87-88
5. Persentase 57,14 % memberi arti bahwa mahasiswa yang bersangkutan menggunakan 4 hari dalam suatu pekan untuk melaksanakan tahfidz. Contoh mahasiswa ini adalah Umi Salamah pada pekan ke 87-88.
6. Persentase 71,42 % memberi arti bahwa mahasiswa yang bersangkutan menggunakan 5 hari dalam sepekan untuk melaksanakan tahfidz. Mahasiswa ini seperti Ifah pada pekan 87-88 dan Susianih pada pekan 84-85
7. Persentase 85,71 % memberi arti bahwa mahasiswa yang bersangkutan menggunakan waktu 6 hari untuk melakukan tahfidz pada pekan tertentu, contoh mahasiswanya adalah Liawati pada pekan 84-85 dan 85-86.

SIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil penelitian ini adalah bahwa persentase progress tahfidz mahasiswa pascasarjana UMT bervariasi yang dapat dilihat dari persentase progress tahfidz mulai dari 0%, 14,28%, 28,57%, 42,85%, 57,14%, 71,42 %, 85,71% dan 100% dengan nama-nama mahasiswa berdasarkan persentase tersebut dapat dilihat dalam tabel 3 di atas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih penulis sampaikan kepada Kampus Universitas Muhammadiyah Tangerang atas iklim akademik yang baik. Terimakasih penulis sampaikan pula kepada Lembaga Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) UMT atas fasilitas data dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UMT atas eksistensinya dalam melayani para dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.24269/js.v3i1.936>
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPPM)*, 11(2), 91–104.
- Heryanto, N. & Dkk, 2013. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 153–164
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara yang Menggunakan Pembelajaran Inside-Outside-Circle dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 441–450
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal SAP*, 2(2), 181–185
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohman, T., Surachmi, S. W., & Murtono. (2021). Pengaruh Model Think Pair Share dan Media Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo Bae Kudus. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(6), 1544–1549
- Setiawan, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIITKB Mandiri Montong Buwuh II Melalui Media Pembelajaran Crossword Puzzle. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 1–11.
- Sudjana, 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode penelitian Manajemen. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, tindakan kelas dan evaluasi*. Bandung: Alfabeta., pp. 3.