



## Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Kartu Bergambar Tema Panas Dan Perpindahannya Sub Tema Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Al Fitrah Oesapa Tahun Ajaran 2023/2024

Deviana Ina Bere<sup>1</sup>, Nuriyah<sup>2</sup>, Kenedi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi PGSD, Universitas Muhammadiyah Kupang, Indonesia  
Email: [nuriyahnur43@gmail.com](mailto:nuriyahnur43@gmail.com)

### Article History

Published :  
31 Mei 2024

### Kata kunci:

Hasil belajar,  
model inkuiri, media kartu  
bergambar

### Keywords:

*Learning results,  
Inquiry,  
Picture card*

### Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar tema panas dan perpindahannya sub tema pengaruh kalor terhadap kehidupan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Mi Al Fitrah Oesapa Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian peserta didik kelas V Mi Al Fitrah Oesapa dengan jumlah peserta didik 28 orang. Hasil penelitian pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 58% dengan ketuntasan 42%. Hasil observasi aktivitas peserta didik di peroleh 45% dan hasil observasi aktivitas guru memperoleh presentase 51% dari hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik di katakan masih di bawah standar, dilihat dari ketuntasan harus mencapai indikator keberhasilan 68%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar tema panas dan perpindahannya sub tema pengaruh kalor terhadap kehidupan mata pelajaran IPA dikatakan tuntas dan mencapai indikator ketuntasan 82% hasil observasi aktivitas peserta didik memperoleh presentase 89% sedangkan angket respon peserta didik memperoleh presentase 90% jadi penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar pada tema panas dan perpindahannya di kelas V Mi Al Fitrah Oesapa tahun ajaran 2023/2024

### Abstract

*The purpose of this study was to describe the application of the inquiry learning model assisted by picture card media on the theme of heat and its transfer sub-theme of the effect of heat on life to improve the learning outcomes of grade V students of Mi Al Fitrah Oesapa in the 2023/2024 academic year. This type of research was conducted classroom action research (PTK) consisting of 2 cycles with the research subject of grade V students Mi Al Fitrah Oesapa with a total of 28 students. The results of research in cycle I obtained an average score of 58% with 42% completeness. The results of observation of student activity obtained 45% and the results of observation of teacher activity obtained a percentage of 51% from the results of the analysis show that the learning outcomes of students are said to be still below standard, judging from the completeness must reach the success indicator of 68%. In cycle II, there was an increase in the learning outcomes of students using the inquiry learning model assisted by picture card media on the theme of heat and its transfer, the sub-theme of the effect of heat on the life of science subjects was said to be complete and reached an indicator of completeness of 82%, the results of observation of student activity obtained a percentage of 89% while the questionnaire response of students obtained a percentage of 90%, so the application of the inquiry learning model assisted by picture card media on the theme of heat and its transfer in class V Mi Al Fitrah Oesapa in the 2023/2024 school year.*

*This is an open access article  
under the CC-BY-SA license*



## A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha yang esensial dalam mempersiapkan manusia untuk menghadapi dan memecahkan masalah kehidupan baik di masa kini maupun masa depan. Pendidikan tidak hanya berperan dalam pengembangan intelektual, tetapi juga dalam membangun kemampuan berkomunikasi, kepedulian

sosial, dan sikap yang positif sebagaimana diamanatkan dalam Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, kurikulum 2013 diimplementasikan sebagai pengganti kurikulum 2006, dengan tujuan mengembangkan potensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa secara seimbang melalui pendekatan pembelajaran yang aktif dan bermakna (Arifin, 2018). Kurikulum ini menekankan pendidikan karakter, terutama pada tingkat dasar, yang menjadi fondasi bagi tingkat pendidikan berikutnya (Mulyasa, 2014). Salah satu aspek penting dalam kurikulum ini adalah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang dirancang untuk lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan semangat dan minat siswa dalam belajar.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan disiplin ilmu yang mengkaji alam dan berbagai fenomena yang terjadi di dalamnya, dan dipandang sangat penting untuk dipelajari karena kehidupan manusia yang sangat bergantung pada alam (Kusumaningrum, 2018). Pembelajaran IPA bukan hanya tentang transfer informasi, tetapi juga melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang interaktif dan eksploratif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Nurdin, 2014). Namun, berdasarkan observasi di kelas V MI Al Fitrah Oesapa, proses pembelajaran IPA masih belum optimal. Metode pembelajaran yang digunakan cenderung monoton, dengan dominasi ceramah dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Hal ini mengakibatkan rendahnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, serta kurangnya semangat dan partisipasi siswa dalam menjawab atau mengajukan pertanyaan.

Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini mengusulkan penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar. Model pembelajaran inkuiri memungkinkan siswa untuk lebih aktif dalam menemukan dan memahami konsep-konsep IPA melalui proses tanya jawab dan eksplorasi yang dipandu oleh guru yang berperan sebagai fasilitator dan motivator (Santosa, 2010). Penelitian sebelumnya oleh Suko Prayogi menunjukkan bahwa penerapan model inkuiri dengan media kartu bergambar dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi dan relevansi dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar pada tema panas dan perpindahannya, serta mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V MI AL FITRAH OESAPA pada tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis dan praktis dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran IPA di sekolah dasar.

## **B. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di MI Al Fitrah Oesapa pada kelas V Tahun Ajaran 2023/2024, menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Arikunto (2010), PTK adalah suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar melalui tindakan yang dilakukan oleh guru dengan tujuan memecahkan masalah atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap siklus melibatkan kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan sesuai rencana, observasi untuk mengevaluasi keberhasilan dan masalah yang muncul, serta refleksi untuk menyusun rencana pembelajaran yang lebih baik pada siklus berikutnya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, dan angket. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa melalui respons mereka terhadap pertanyaan atau tugas tertentu. Observasi dilakukan untuk mendapatkan informasi langsung mengenai objek penelitian, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar kerja peserta didik (LKPD), lembar observasi siswa, dan lembar angket.

Data hasil pengamatan dan tes dianalisis secara kuantitatif dengan presentase. Keberhasilan penelitian diukur berdasarkan hasil belajar siswa, dengan kriteria minimal pencapaian nilai KKM sebesar 68. Penelitian dianggap berhasil jika minimal 80% siswa mencapai nilai tuntas, baik secara individu maupun klasikal. Kategori hasil belajar siswa diukur menggunakan interval skor yang diterapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilakukan di kelas V MI Al Fitrah Oesapa pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah peserta didik 28 orang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

### Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik

Pada Siklus I, hasil observasi aktivitas guru mencapai 51%, sementara aktivitas peserta didik hanya mencapai 41%. Hasil ini tergolong cukup baik untuk guru namun kurang baik untuk peserta didik, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus berikutnya. Hasil observasi aktivitas guru dan peserta didik dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I

No	Hasil Observasi	Presentase
1	Aktivitas Guru	51%
2	Aktivitas Peserta Didik	41%

Pada Siklus II, hasil observasi aktivitas guru meningkat signifikan menjadi 97%, dan aktivitas peserta didik meningkat menjadi 89%. Hal ini menunjukkan bahwa perbaikan yang dilakukan pada siklus II berhasil meningkatkan keaktifan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil ini disajikan dalam Tabel 2

Tabel 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I

No	Hasil Observasi	Presentase
1	Aktivitas Guru	97%
2	Aktivitas Peserta Didik	89%

### Hasil Belajar Peserta Didik

Hasil belajar peserta didik juga menunjukkan peningkatan dari Siklus I ke Siklus II. Pada Siklus I, hanya 43% siswa yang mencapai ketuntasan, dengan rata-rata hasil belajar sebesar 58%. Pada Siklus II, ketuntasan meningkat menjadi 82% dengan rata-rata hasil belajar 79%. Hasil ini disajikan dalam Tabel 3.

Tabel 3. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan II

Hasil Belajar	Siklus I	Siklus II
Tuntas	43%	82%
Tidak Tuntas	57%	18%
Rata-Rata	58%	79%

### Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan di kelas V Mi Al Fitrah Oesapa dengan penerapan model pembelajaran inkuiri merupakan kegiatan belajar yang menekankan pada pengembangan keterampilan penyelidikan dan kebiasaan berpikir yang memungkinkan peserta didik untuk melanjutkan pencarian pengetahuan. Berdasarkan hasil observasi yang di laksanakan pada tahap pra siklus, hasil belajar siswa masih di bawah standar ketuntasan KKM 68, sehingga peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas.

Aktivitas guru pada hasil observasi dan aktivitas siswa hasil observasi yang membuktikan adanya perbandingan antara hasil observasi aktivitas guru siklus I dengan skor yang di peroleh 51% dengan kriteria cukup, sedangkan aktivitas guru pada siklus II dengan skor yang di peroleh 97% dengan kriteria cukup sedangkan hasil observasi siswa pada siklus II dengan skor yang di peroleh 89% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan peneliti dapat dikatakan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA kelas V Mi Al Fitrah Oesapa.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh tiwe p (2021) penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA penerapan model pembelajaran inkuiri model kurt lewin secara kolaborasi dan partisipasif terdiri dari perencanaan (planning), tindakan (acting), pengamatan (observing) dan refleksi (reflecting) subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Mi al fitrah oesapa sebanyak 28 orang data di peroleh melalui pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran dan tes. Data pendukung di peroleh dengan cara dokumentasi, selanjutnya di analisis secara statistik deskriptif inferensial.

### D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti dengan judul penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media kartu bergambar tema panas dan perpindahannya sub tema pengaruh kalor terhadap kehidupan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Mi al fitrah oesapa, maka memperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa setelah peningkatan model pembelajaran inkuiri mencapai rata-rata

pada hasil belajar siklus II mencapai rata-rata. Hal ini karena pada hasil belajar siklus I siswa masih menyesuaikan diri dengan model pembelajaran dan materi yang di terapkan sehingga siswa memperoleh nilai di atas standar KKM 68, karena model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa

#### **DAFTAR RUJUKAN**

- Arifin Z. (2018) *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Kurniawan. (2022) *Model Pembelajaran Inovatif* (N.P) Global Eksekutif.
- Mulyasa 2014, *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*.
- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Soedirman Journal of Nursing*, 9(3), 173-189.
- Santosa (2010). Multi Media Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Teknologi Informasi*. 6.